**FIȘA DISCIPLINEI - PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ**

**2025-2026**

**1. Date despre program**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.1 Instituția de învățământ superior/ | Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București/ Centrul Universitar Pitești |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Ştiinţe ale Educației, Științe Sociale și Psihologie |
| 1.3 Departamentul | Ştiinţe ale Educaţiei |
| 1.4 Domeniul de studii universitare | Ştiinţe ale Educaţiei |
| 1.5 Programul de studii universitare | Pedagogia învățământului primar și preșcolar |
| 1.6 Ciclul de studii universitare | Licență |
| 1.7 Limba de predare | Română |
| 1.8 Locația geografică de desfășurare a studiilor | Pitești/Slatina/Câmpulung/Alexandria/Râmnicu Vâlcea |

**2. Date despre disciplină/**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 Denumirea disciplinei | | | PRACTICĂ PENTRU ELABORAREA LUCRĂRII DE LICENȚĂ | | | | | | |
| 2.2 Titularii activităților de curs | | | | | - | | | | |
| 2.3 Titularii activităților de seminar | | | | | Bloju Cristina-Loredana, Dumitru Cristina, Țibrian Mădălina, Florentina Bucuroiu, Petrescu Tudor | | | | |
| 2.4 Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | | II | | 2.6. Tipul de evaluare | V | 2.7 Statutul disciplinei | Ob. |
| 2.8 Categoria formativă | | S | | 2.9 Codul disciplinei | | | UPB.21.S.02.A.030 | | |

**3. Timpul total** (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe săptămână/ | 4 | Din care: 3.2 curs/ | | - | 3.3 seminar/laborator/proiect | 4 |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 4 | Din care: 3.5 curs/ | | - | 3.6 seminar/laborator/proiect/ | 56 |
| Distribuția fondului de timp: | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe  Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate  Pregătire seminare/ laboratoare/proiecte, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 15 |
| Tutorat | | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități (dacă există): | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | **56** |
| 3.8 Total ore pe semestru | | **75** |
| 3.9 Numărul de credite | | **3** |

**4. Precondiții** (acolo unde este cazul)

|  |  |
| --- | --- |
| 4.1 de curriculum | Pentru parcurgerea corespunzătoare a disciplinei *Practică pentru elaborarea lucrării de licență*, este recomandat ca studenții să fi acumulat anterior cunoștințe de bază din pedagogiei (teoria curriculumului, teoria instruirii, pedagogia învățământului primar și preșcolar), al TIC și al conținutului vizat de tema ce va fi abordată. Această disciplină asigură fundamentele necesare înțelegerii principiilor de elaborarea a unei lucrări de licență care să respecte normele științifico-metodologice în vigoare. Cunoașterea noțiunilor menționate va sprijini o înțelegere aprofundată și aplicativă a conținuturilor practice din cadrul acestei discipline. |
| 4.2 de rezultate ale învățării | Pentru a beneficia pe deplin de conținuturile disciplinei *Practică pentru elaborarea lucrării de licență*, studenții ar trebui să fi dobândit anterior următoarele rezultate ale învățării:   * Cunoașterea conceptelor de bază din domeniul pedagogiei (teoria curriculumului, teoria instruirii, pedagogia învățământului primar și preșcolar), al TIC și al conținutului vizat de tema ce va fi abordată; * Capacitatea de a pune în practică elementele învățate anterior pentru a realiza o lucrare de licență ce respectă normele științifice în vigoare;   Aceste rezultate sprijină înțelegerea aprofundată și aplicarea eficientă a metodelor moderne de învățare în contexte educaționale variate. |

**5. Condiții necesare pentru desfășurarea optimă a activităților didactice** (acolo unde este cazul)/

|  |  |
| --- | --- |
| 5.1 de desfășurare a cursului | - |
| 5.2 de desfășurare a seminarului/laboratorului/ proiectului | * Spațiu echipat cu mobilier flexibil, care să permită lucrul în echipă și desfășurarea activităților practice și interactive. * Acces la calculatoare cu conexiune la internet și software educațional specific pentru aplicarea tehnicilor de învățare (ex. platforme de testare, aplicații pentru gestionarea timpului, instrumente de organizare). * Materiale didactice actualizate, inclusiv suporturi multimedia și fișe de lucru care să sprijine înțelegerea și aplicarea metodelor studiate. * Suport constant din partea cadrelor didactice pentru ghidarea procesului de aplicare și feedback constructiv pe parcursul activităților practice. * Încurajarea utilizării resurselor bibliografice editate și în format digital * care să susțină dezvoltarea autonomiei în învățare și aplicarea practică a metodelor și a tehnicilor studiate. * Încurajarea colaborării active și comunicării între studenți, prin activități ce stimulează schimbul de idei și soluții în grupuri mici sau proiecte comune. |

**6. Obiectiv general**

Dezvoltarea la studenţi a competențelor care implică utilizarea corectă a elementelor de pedagogie, de TIC și de conținut al disciplinei vizate, în vederea formării și dezvoltării abilităților necesare realizării unui material științific corect, care să susțină activitatea didactică eficientă în învățământul preșcolar și primar. Competențele dobândite le vor permite viitoarelor cadre didactice să transpună cunoștințelor teoretice în documente elaborate pe viitor (lucrări științifice, cărți, aticole...) care să le asigure o dezvoltare personală și profesională de succes.

**7. Rezultatele învățării**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cunoștințe** | La finalul studierii disciplinei, studentul va fi capabil să:   * Să cunoască cadrul teoretic și practic privind dezvoltarea și etica profesională * Să analizeze metode de cercetare și învățare profesională bazate pe dovezi * Să înțeleagă principiile și modelele de dezvoltare profesională continuă * Să înțeleagă principiile învățării pe parcursul întregii vieți și ale dezvoltării profesionale continue. |
| **Abilități** | La finalul studierii disciplinei, studentul va putea să:   * Să aplice permanent metode de autoevaluare a propriilor practici educaționale * Să realizeze cercetări pentru îmbunătățirea practicilor profesionale * Să participe activ la programe de formare profesională continuă și de evoluție în carieră * Să utilizeze resurse diversificate pentru organizarea învățării adaptându-le contextului educațional. |
| **Responsabilitate și autonomie** | La finalul studierii disciplinei, studentul va demonstra capacitatea de a:   * Iniția programe/planuri de dezvoltare/perfecționare profesională și le aplică responsabil * Utiliza responsabil rezultatele cercetărilor pentru îmbunătățirea permanentă a practicilor profesionale * Planifica și gestiona parcursul profesional propriu cu responsabilitate aplicând modelele învățate * Respecta în mod constant normele de etică, integritate academică și conduită profesională. |

**8. Metode de predare**

Derularea activităților disciplinei *Practică pentru elaborarea lucrării de licență*, se va baza pe o combinație echilibrată între metode expozitive și interactive, adaptate nevoilor specifice ale studenților, pentru a facilita dobândirea unor competențe practice aplicabile în procesul de învățare și de pregătire pentru examene. Metode expozitive: prelegeri susținute cu suport multimedia (prezentări PowerPoint, materiale video), care vor oferi cadrul teoretic necesar înțelegerii noțiunilor necesare. Metode interactive: discuții dirijate, brainstorming, studii de caz și analiza unor exemple practice, menite să stimuleze gândirea critică și aplicarea conceptelor în situații reale. Metode practice: aplicații, activități practice individuale și de grup. Metode colaborative: lucrul în echipe pentru schimbul de experiențe privind modele de practici folosite în realizarea capitolelor și subcapitolelor lucrării de licența. Utilizarea platformelor digitale și a resurselor online pentru accesarea materialelor suplimentare și realizarea unor activități asincrone care să susțină procesul continuu de învățare. Această diversitate metodologică urmărește nu doar transmiterea de cunoștințe, ci și dezvoltarea abilităților practice și a unei atitudini autonome și proactive față de procesul educațional.

**9. Conținuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CURS** | | |
| **Capitolul** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| - | **-** | **-** |
|  | **Total:** | **-** |
| **Bibliografie: -** | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **SEMINAR** | | |
| **Nr. crt.** | **Conținutul** | **Nr. ore** |
| 1. | Discuții despre etapele elaborării unei lucrări de licență | 5 |
| 2. | Discuții privind obiectivele și argumentele urmărite prin elaborarea lucrării de licență. Stabilirea calendarului de elaborarea a lucrării. | 5 |
| 3. | Discuții privind aspectele teoretice şi metodologice specifice temei alese. Structura lucrării de licență | 5 |
| 4. | Discuții despre modul de documentarea teoretică și practic-aplicativă | 5 |
| 5. | Structura cercetării științifice. Discuții despre planul de cercetare ales - recomandări | 5 |
| 6. | Discuții cu privire la modul de elaborare a concluziilor rezultate din cercetarea efectuată și a concluziilor generale ale lucrării | 5 |
| 7. | Discuții privind norme de tehnoredactare și de notare a bibliografiei | 5 |
| 8. | Criterii de apreciere a lucrării de licență | 5 |
| 9. | Susținerea propriu-zisă a unei părți din lucrare | 5 |
| 10. | Întrebări și răspunsuri privind susținerea lucrării | 6 |
| 11. | Plagiatul și programele antiplagiat | 5 |
|  | **Total:** | **56** |
| **Bibliografie:**   1. Chelcea, Septimiu, *Cum să redactăm o lucrare de licenţă, o teză de doctorat, un articol ştiinţific în domeniul ştiinţelor socio-umane* (ed. a 3-a, rev.), Comunicare. ro, Bucureşti, 2005 2. Eco, Umberto, *Cum se face o teză de licență. Științele umaniste*, Polirom, Iași, 2006. 3. \*\*\* *Ghid de elaborare a lucrării de licență, absolvire și disertație pentru domeniile Științe ale educației și Științe administrative*, https://www.upit.ro/ro/academia-reorganizata/facultatea-de-stiintele-educatiei-stiinte-sociale-si-psihologie-2/departamentul-de-tiine-ale-educaiei2/finalizare-studii2 4. \*\*\* Referințele bibliografice recomandate de cadrul didactic îndrumător al lucrării, identificate de student și confirmate de cadrul didactic în concordanță cu tema aleasă. | | |

**10. Evaluare**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | - | - | - |
| 10.5 Seminar | Corectitudinea şi completitudinea intervențiilor studenților în activitățile propuse  Capacitatea de a sintetiza şi de a aplica cunoștințele teoretice  Utilizarea limbajului de specialitate  Coerență și logică în tratarea subiectelor  Analiza critică a prezentărilor | Probe orale | 80% |
| 10.6 Condiții de promovare | | | |
| * Obținerea a 50% din punctajul total. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Data completării  29.09.2025 | Titular de curs,  - | Titularii de aplicații,  Cristina-Loredana BLOJU  Cristina DUMITRU  Florentina BUCUROIU  Mădălina ȚIBRIAN  Tudor PETRESCU |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Data avizării în departament  29.09.2025 | Director de departament,  Maria Magdalena STAN  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  |  | |
| Data aprobării în Consiliul Facultății  29.09.2025 | Decan,  Claudiu Marius LANGA | |